

السيرة الذاتية للمدرس محمد احمد ابراهيم



اولاً: المعلومات الشخصية

- الاسم الكامل: محمد احمد إبراهيم
- الجنسية : عراقي
- الشهادة : ماجستير
- الايميل الجامعي الالكتروني mohammad.a.i@uodiyala.edu.iq
- اللقب العلمي مدرس
- عنوان العمل :مركز الحاسبة الالكترونية – جامعة ديالى

ثانياً: المؤهلات العلمية

الجامعة	القسم	الدرجة
جامعة ديالى /كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ	بكالوريوس
جامعة ديالى /كلية التربية للعلوم الانسانية	التاريخ	ماجستير تاريخ حديث ومعاصر

ثالثاً: الدورات الحاصل عليها

كفاءة الحاسوب ،كفاءة اللغة الانكليزية ،طرائق تدريس ،سلامة اللغة العربية، دورات تطوير وتأهيل القيادات الجامعية ،مهارات الحوكمة الالكترونية والمعلوماتية ،المهارات المالية ،المهارات القانونية ،المهارات الذاتية ،المهارات الادارية،

وتم تدريس طلبة المرحلة الاولى والثانية في تخصص التاريخ وحقوق الانسان والحرية والديمقراطية في كليتي العلوم والعلوم الانسانية في جامعة ديالى.

رابعاً: البحوث المنشورة

ت	اسم البحث	اسم المجلة	العدد وسنة النشر
1	جامعة ديالى وبرامج خدمة المجتمع المحلي(1999-2003م)	مجلة ديالى للبحوث الانسانية	عدد 82 مجلد 1 /2019
2	اوضاع الطائفة اليهودية وملابسات النزوح القسري في كردستان العراق 1921-1952م	مجلة ديالى للبحوث الانسانية	العدد 101 المجلد 3 /ت/2024
3	امارة شرق الاردن بين تثبيت الحدود والمشاريع الحدودية 1921-1958م	مجلة الجامعة العراقية	العدد 66 مجلد 2 /2024
4	ازمة شوا المالية في اليابان عام 1927م	الاداب الفراهيدي	عدد خاص بالمؤتمر / التاسع p.206-218 2024
5	مبدأ نيكسون في تحول العلاقات الامريكية -الصينية بين 1969-1974	مجلة ديالى للبحوث الانسانية	مجلد 2 عدد 105 /2025
6	حصار الكوت وموقف الجنود الهنود من الحصار والاسر 1915-1916	مجلة ديالى للبحوث الانسانية	عدد خاص بالمؤتمر السادس عشر 2024
7	تطور لعبة كرة القدم في الدولة العثمانية 1880-1912م	مجلة الملوية للدراسات الاثارية والتاريخية	العدد 42/المجلد 12

خامسا : كتب الشكر

- رئيس الوزراء عدد 1
- الوزير 12
- رئيس الجامعة 12
- مساعد رئيس الجامعة 7
- عميد 11

سادسا : روابط التواصل العلمي

الموقع	الرابط
google scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=ar&user=vymcKi4AAAAJ&view_op
ORCID	https://orcid.org/0009-0007-2601-62
الايمل الجامعي	mohammad.a.i@uodiyala.edu.iq